

## الباب الخامس

### خلاصات وآثار واقتراحات

شرحت الباحثة الخلاصات من نتائج البحث في هذا الباب. كانت الخلاصات من نتائج معالجة البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات والمقابلات ودراسات الوثائق التي تقوم بها الباحثة. بالإضافة إلى ذلك ، كتبت الباحثة اقتراحات للنظر فيها.

#### أ. خلاصات

الخلاصات من البيانات التي تحصل عليه الباحثة من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق على النحو التالي :

إن التخطيط التي تستخدمها المعلمة في تعليم مخارج الحروف باستخدام طريقة نور البيان منهج درسي. و لا يوجد التخطيط و خطة تنفيذ التعليم. عملية تنفيذ طريقة نور البيان تتفق مع طريقة التعليم العامة الموجودة في إندونيسيا فيها الأنشطة الافتتاحية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. مراحل طريقة نورالبيان تقدم المعلمة كل الحروف العربية و تقوم المعلمة بنطق أصوات كل حرف ثم يتبع الطالب طريقة النطق و تهجئة الحروف. تهجئة الحروف لها ثلاث مراحل : هجاء الحروف مع التكرار ٣ مرات و تكرار الحرف بدون الهجاء و قراءة كل ٣ أحرف. رابعا، تهجئة تهجئة الكلمة بالتجويد و مخارج حروفها و كتابة نتائج التهجئة على السبورة. إذا نطق الطلاب نطقا صحيحا و تهجئة الحروف العربية ثم تهجئة بعض الأيات من القرآن. طريقة التعليم التي تستخدمها المعلمة في هذا التعليم طريقة المحاضرة والسؤال والإجابة واللعب والغناء. وسائل التعليم التي تستخدمها المعلمة في تنفيذ هذه الطريقة وسائل تقليدية من البصرية المتوقعة. هم صورة و ملصقات و دعائم و كتب مدرسية والقرآن.

تقويم التعليم المستخدم في تنفيذ هذه الطريقة التقويم التكويني والتقويم التلخيصي. لا يقوم المعلم بالتقويم التمهيدي. بعد تعلم هذه الطريقة ، شعر الطلاب تطوراً في نطق الحروف العربية وقراءة القرآن.

ب. آثار

هذا البحث له تأثير يتعلق بتعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مخارج الحروف. تساعد طريقة نور البيان الناطقين بغير العربية لتحسين قدرتهم على نطق أصوات الحروف العربية ومخارجها. يكون استخدام نتائج هذه الرسالة محلولاً في حل المشكلات من حيث تحسين القدرة على التكلم باللغة العربية.

ج. اقتراحات

بعد معرفة نتائج البحث المذكور إقترحت الباحثة الأشياء المتعلقة بتنفيذ طريقة نور البيان في تعليم مخارج الحروف بمعهد معلمي القرآن بمصر. المعلم ملزم لتقديم خطة التنفيذ التعليمية لتكون عملية التعليم منظمة. بالإضافة إلى ذلك طريقة نور البيان مناسبة للتنفيذ في إندونيسيا. هذه الطريقة مناسبة للناطقين بغير العربية في مستوى الأول في تعليم اللغة العربية من خلال نطق الحروف العربية بصحيح وواضح. لكن بالنسبة للصغار في إندونيسيا الذين يرغبون في تعليم نور البيان، قد يجعل كتاب نور البيان صعوبة في تعلمه. لأن الكتب فيه مكتوبة باللغة العربية.